

Педагогика сотрудничества

Педагогика сотрудничества - направление в педагогике, возникшее в СССР в середине 1980-х годов под влиянием процессов обновления общественно-политической жизни страны («перестройки»). Направление объединяло педагогов с разными подходами к обучению и воспитанию, общей для которых являлась декларация стремления к гуманизации образования и созданию альтернативы педагогике позднесоветского периода.

Идейным вдохновителем педагогики сотрудничества являлся **Симон Львович Соловейчик**.

Среди тех, кто поддержал эту идею, были Шалва Александрович Амогашвили, Виктор Федорович Шаталов, Софья Николаевна Лысенкова и другие советские педагоги тех лет.

Главная цель обучения в сотрудничестве – это пробуждение внутренних сил и способностей учеников, использование всех имеющихся возможностей детей в целях всестороннего развития их личности. Такой подход формирует у ребенка положительную Я - концепцию, способствующую дальнейшему развитию и самоактуализации, положительному представлению о своей личности.

Внедрение педагогики сотрудничества проходило в **два этапа**. **Первый этап** прошёл в Подмосковье. Педагоги - новаторы заявили, что педагогика сотрудничества принимает любого ребенка. Педагоги должны помочь сохранить ребенку свою индивидуальность, выявить потребности, помочь ему в интеллектуальном и нравственном развитии. Были выделены основные идеи педагогики сотрудничества:

- обучение ребенка в зоне ближайшего развития;
- учение без принуждения;
- набор ключевых слов, знаков, расположенных в виде опорной схемы, для исключения зубрежки материала;

- идея свободы выбора;
- идея диалогического размышления;
- идея совместной деятельности учителей и учеников.

Второй этап прошёл в Грузии в 1987 году. На встрече были намечены пути и направления демократизации образования:

- была обоснована вариативность обучения;
- было предложено обновить содержание образования, пересмотреть программы и учебные планы;
- было предложено развивать у учеников творческие способности;
- организация детской половины дня;
- идея самоуважения школьника.

Основные идеи педагогики сотрудничества:

- учение без принуждения;
- опережение;
- свобода выбора;
- совместная деятельность учителей и учеников;
- обучение в зоне ближайшего развития;
- развитие творческих способностей;
- самоуважение школьника.

Педагоги и ученики рассматриваются в учебно-воспитательном процессе педагогики сотрудничества как равноправные партнеры. При этом педагоги выступают в качестве опытных советчиков и наставников, а ученики получают самостоятельность, достаточную для приобретения необходимых знаний и опыта, а также для формирования собственной жизненной позиции.

Важно учитывать принципы обучения в сотрудничестве:

1. Учащиеся работают в группах (4–6 учеников), состоящих из детей разного уровня обученности. Для развития коммуникативных умений состав групп необходимо менять.

2. Группе дается одно задание, но при его выполнении предусматривается распределение ролей между членами группы, каждый имеет право голоса.

3. Учитываются интересы всех детей.

4. Работа ученика контролируется учителем.

5. Члена группы, который должен отчитаться за задание может выбирать учитель или члены команды.

6. Оценивается работа не одного ученика, а всей группы. Важно, что оцениваются не столько знания, сколько усилия учащихся и совместная работа.

Педагогика сотрудничества - педагогика, основывающаяся не на классическом принципе «делай, как я сказал», а на «делай, как я».

Фрагмент урока

Тема: «Природная зона тайги»

1. Оргмомент. Распределение по группам.

При входе в кабинет учащиеся берут жетоны и рассаживаются по группам за столы, на которых лежит выбранный ими жетон.

- Сегодня вы будете работать по группам. Каждая группа должна выбрать лидера, который возьмет на себя руководство. Внутри группы учащиеся делятся еще на маленькие группы по заданиям, после выполнения которых рассказывают другим учащимся своей группы. В начале урока знакомятся с правилами общения на уроке.

Правила общения:

1. При разговоре смотри на собеседника.

2. Говори в группе тихо, чтобы не мешать одноклассникам.

3. Называй товарищей по имени, внимательно слушай ответ, потому что потом будешь исправлять его, дополнять, оценивать.

2. Актуализация знаний.

3. Сообщение темы и целей урока.

4. Работа над новой темой по группам с использованием кейсов.

Работа по группам.

А сейчас наши географы, ботаники, зоологи и экологи получают кейсы с материалами и вопросами и приступят к изучению новой природной зоны.

Каждой группе выдается кейс с заданием и каждый ученик получает пустую таблицу, которая в процессе выступления групп должна быть заполнена.

5. Физминутка.

6. Анализ работы в группах.

Проводится коллективное обсуждение изученного материала. Заслушиваются выступления представителей от каждой группы и каждый ученик заполняет таблицу. Работа группы оценивается, результаты заносятся в таблицу каждым учеником.

7. Закрепление материала.

Фронтально опрашиваются любые ученики из класса. Здесь им помогает таблица, которую они составляли.

- С какой природной зоной познакомились на уроке?
- Где она расположена?
- Какие деревья тайги вы знаете?
- Разнообразен ли животный мир тайги?
- Каких животных, обитающих в тайге вы знаете?
- Чем занимается население данной природной зоны?
- Каковы главные экологические проблемы тайги?

8. Итоги урока. Рефлексия.

Кейс для ботаников:

- 1) Какие растения растут в тайге?
- 2) Как растения приспособились к жизни? (Рассказать о корнях, стеблях, листьях на примере травянистого растения, дерева).

Источник № 1



Разным деревьям требуется разное количество тепла: одним меньше, другим больше. Хвойные деревья — ель (1), сосна (2), лиственница (3), пихта (4), кедровая сосна (5) — менее требовательны к теплу. Они хорошо растут в северной части лесной зоны. Эти деревья образуют хвойные леса — тайгу.

Источник № 2

Вечнозеленую тайгу делят на светлохвойную, состоящую преимущественно из сосны и лиственницы, и темнохвойную, где преобладает кедр сибирский, ель и пихта. Растительный мир тайги — царство хвойных деревьев. Хотя, здесь изредка встречаются и мелколиственные породы (береза, рябина, осина, ольха зеленая). В этих местах много болот, с собственной экосистемой. Везде растут мхи, лишайники, кустарники и грибы.

Ель сибирская — один из базовых представителей темнохвойной тайги. Ее хвоя, богатая полезными веществами, эфирными маслами и витаминами, выделяет в воздух антибактериальные фитонциды. Древесина успешно используется в строительстве. Еловый лес почти не имеет подлеска — в условиях повышенной влажности и затененности, создаваемых лапами елей, выживают только самые тенелюбивые растения.

Пихта — хвойное дерево с мягкой хвоей. Пихтовые ветви часто используют охотники, готовя подстилку для ночевки в тайге. Пихтовое масло —

компонент многих косметических средств. Из хвои заваривают ароматный чай. Древесина пихты не является ценным для строительства материалом.

Лиственница – самое морозостойчивое из деревьев тайги (выдерживает температуры ниже -70°C). Ее мягкая хвоя каждую осень опадает и вырастает заново весной.

Можжевельник – мелкий кустарник, повсеместно произрастающий в тайге. Образует плоды, в виде шишкочког, содержащих сахара, кислоты, микроэлементы, а также значительное количество фитонцидов. Широко используется в народной медицине.

Черника – кустарничек высотой 10-50 см. Растение имеет ползущее корневище, которое дает много побегов. Листья мелкие, округлые. Плоды синевато-черные. В природе произрастает преимущественно в северных районах – в лесах, главным образом сосновых, и на болотах. Ягоды черники употребляются в пищу и для приготовления киселей, варенья, пирогов. Хранят также в замороженном виде. Во многих местах сбор ягод приносит населению значительный заработок.

Кейс для зоологов:

1) Какие животные и птицы обитают?

2) Как они приспособились к жизни?

Птицы (не хищные): чем питаются, оперение, окраска.

Травоядные животные: чем питаются, мех, окраска.

Хищные птицы: кем питаются, оперение, окраска.

Хищные животные: кем питаются, мех, окраска.

Источник № 1

Из-за суровости климата условия жизни в тайге сложны. Но таежные животные хорошо приспособлены к ним. У многих зверей зимой отрастает густой и длинный мех. А снежный покров для некоторых животных служит хорошим убежищем, в нем они устраивают временные жилища. Например, заяц-беляк и тетерев ночуют, зарывшись в снег, а в сильные морозы, метели остаются там и на день.

Познакомимся с некоторыми животными тайги.

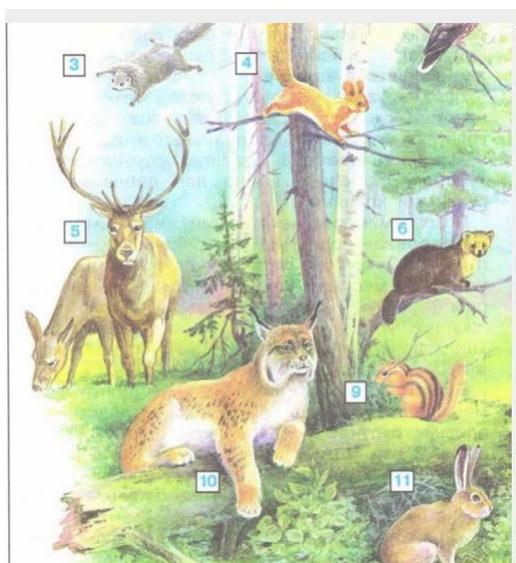
Росомаха – крупный хищник. Ведет одиночный образ жизни. Легко лазает по деревьям, имеет отличное зрение, слух и обоняние. Длина тела с хвостом достигает 1 м, вес – 18 кг. Голова крупная, с удлинённой тупоносой мордой. Большие когтистые ступни позволяют зверю не проваливаться в рыхлый снег. мех коричневый, густой, грубый, не смерзающийся в мороз.

Соболь. Обладатель чуткого обоняния и слуха. Зрение развито слабее. Длина тела – до 0,56 м, хвоста – до 0,2 м. Ведет наземный образ жизни, хотя отлично лазает по деревьям. Ловкий и сильный хищник-одиночка. Кроме животной пищи, любит кедровые орехи, голубику, ягоды рябины. Красивый мех зверя очень высоко ценится.

Амурский (уссурийский) тигр – хищник семейства кошачьих. Очень редкое животное. Имеет сильное, гибкое тело с длинным хвостом и невысокими лапами. Голова округлая с короткими ушами. Самцы крупнее самок и достигают 3,8 м в длину, высоты в холке до 1,15 м и веса до 280 кг.

Один из самых характерных представителей таежной фауны - **лось**. Питаются лоси молодой хвоей, древесной листвой, побегами, корой деревьев и кустарников и околородными растениями. Поражает способность этих больших зверей жить в болотах, нередко в настоящих трясинах, где не пройдет ни лошадь, ни человек.

Источник №2



Источник № 3

Птицы, обитающие в тайге, по-своему приспособлены к таежным условиям. Особенно интересны **клесты**. Питаются они почти исключительно семенами хвойных деревьев. О пристрастии к такому корму свидетельствует строение клюва клеста. Концы клюва этой птицы перекрещиваются и образуют своеобразный инструмент, позволяющий легко извлекать семена из шишек ели, лиственницы и даже сосны.

В тайге обитают различные виды сов. Среди них особенно интересна ястребиная сова. Другие совы – ночные птицы, а ястребиная сова охотится и в дневное время. Питаются все таежные совы мелкими и средними млекопитающими и птицами.

Глухарь-это настоящая лесная птица-местом обитания глухарей являются таежные леса. Его знают в основном именно как охотничью птицу. Питаются глухари преимущественно растительной пищей: летом – ягодами, цветами, почками и листьями, зимой – хвоей. Оперение серовато-сизое, зоб черный с зеленым металлическим блеском, крылья бурые, хвост черный с белыми пятнами, борода черная и белый клюв.

Богата тайга и водоплавающими птицами. Наиболее тесно связана с тайгой **утка-гоголь**. Большинство водоплавающих птиц устраивают гнезда вблизи водоемов на земле. Однако половодье на северных реках, как правило, позднее. Полая вода в период гнездования заливают огромные пространства, поэтому у гоголя выработалось особое приспособление. Эта утка устраивает свои гнёзда высоко над землей - в дуплах деревьев, до которых не достает вода при разливах рек.

В тайге живут два вида пресмыкающихся - **гадюка и ящерица**, и оба они отличаются тем, что рожают живых детенышей, а не откладывают яйца, как другие представители этой группы. Такая особенность таежных гадюк и ящериц - приспособление к холодному климату.

Кейс для экологов:

- 1) Основные занятия населения тайги?
- 2) Экологические проблемы тайги?
- 3) Охрана природы тайги.
- 4) Животные, занесенные в красную книгу.

Источник № 1

ЛЕС И ЧЕЛОВЕК

РОЛЬ ЛЕСА В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ

С помощью схемы расскажите о роли леса в природе и жизни людей. Некоторые пункты раскройте подробнее с помощью текста учебника.



Дом для растений, животных, грибов.

Защитник воздуха, водоёмов и почв.

Место для отдыха человека.

Источник ягод, грибов, лекарственных растений.

Источник древесины.

Лес — «лёгкие» нашей планеты, защитник воздуха. Растения леса выделяют огромное количество кислорода и поглощают много углекислого газа. Один гектар леса за час поглощает столько углекислого газа, сколько его образуется при дыхании двухсот человек! Лес очищает воздух и от пыли. Она оседает на листьях, а потом дождями смывается на землю. Листья многих деревьев выделяют в воздух особые вещества — фитонциды. От них погибают болезнетворные бактерии. Хорошо очищают воздух леса, расположенные возле городов и вдоль дорог.

103

Лес — защитник водоёмов. Люди давно заметили: реки, по берегам которых вырублен лес, мелеют. Дело в том, что в лесу талая и дождевая вода медленно просачивается в почву и оттуда постепенно попадает в реку, «питает» её. Если же лес вырублен, вода быстро, потоками стекает в реку по поверхности почвы. Может возникнуть наводнение. Зато потом в реку долго нет притока воды, и она мелеет.

Лес — это и защитник почвы. Ветер и потоки воды быстро разрушают почву в тех местах, где вырублен лес.

Людей лес радует своей красотой. Отдых в лесу улучшает настроение и укрепляет здоровье человека. А сколько грибов, ягод, лекарственных растений дарит нам лес!

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОХРАНА ПРИРОДЫ В ЛЕСНЫХ ЗОНАХ

Экологические проблемы в этих природных зонах связаны в основном с вырубкой леса, а также с незаконной охотой — браконьерством.

Раньше людям казалось: лесов так много, что вырубить их все просто невозможно. Теперь стало ясно: леса в опасности! Поэтому на месте вырубленных лесов проводят лесовосстановительные работы, то есть высаживают новые леса. Необходимые для этого саженцы деревьев выращивают в специальных питомниках.

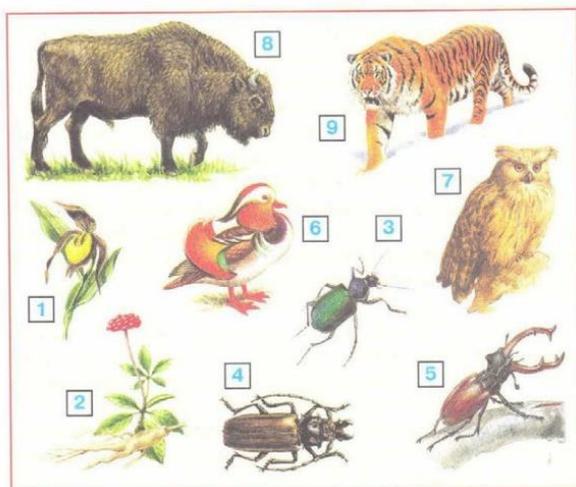
Чтобы вырубать меньше деревьев, нужно шире использовать макулатуру. Из неё можно по-

104

лучать немалую часть бумаги и картона. Одна тонна макулатуры спасает от вырубки 10 взрослых деревьев.

Запрещается вырубать леса по берегам рек, вокруг городов и вдоль дорог, уничтожать лесные полосы, которые защищают поля от ветров.

Под особой охраной находятся лесные растения и животные, внесённые в Красную книгу России, например **венерин башмачок (1)**, **женьшень (2)**, **жук-красотел (3)**, **дровосек реликтовый (4)**, **жук-олень (5)**, **утка-мандаринка (6)**, **филин (7)**, **зубр (8)**, **амурский тигр (9)**.



105

В лесных зонах создано большое число заповедников и национальных парков. Среди них **Приокско-Тerrasный заповедник**, национальный парк «**Лосиный остров**».

ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО!

Жизнь леса, его обитателей зависит от каждого, кто бывает в лесу. Никто не должен забывать, что он здесь в гостях у природы и обязан выполнять определённые правила.

Одно из самых простых и важных правил: не оставляй в лесу мусора! Лес теряет свою красоту, если он захламлён. Об острое стекло или консервную банку может пораниться человек или даже животное. К тому же осколки стекла как бы собирают солнечные лучи, и от этого могут вспыхнуть сухие листья или травинки. Тогда в лесу начнётся пожар.

К пожару часто приводит разведение костров в лесу. Одна маленькая искра или тлеющий уголёк может вызвать большой пожар. Если и не возникнет пожар, то всё равно от костра на земле останется некрасивое чёрное пятно — кострище. Оно не зарастает травой много лет.

Разводя костёр, люди часто выбирают совсем неподходящее место: рядом с деревьями или там, где низко нависают ветки, где много сухой травы.

Уходя, многие забывают погасить костёр или делают это кое-как, и огонь вновь разгорается. Всё это приводит к пожару.

106

Источник № 2

К числу важных "лесных" экологических проблем, связанных с лесопользованием, землепользованием и управлением лесами Европейского Севера России, можно отнести следующее: быстрое уничтожение массивов естественной тайги.

Из-за глобального потепления в российских лесах seriously меняются типы растительности. Специалисты считают, что это приводит к еще большему потеплению.

Ученые из Виргинского университета заявили, что последние несколько десятков лет российская тайга (по площади близкая к площади США), переживает значительное потепление, что доказано документально. В результате чего холодолюбивых деревьев становится все меньше, а теплолюбивые виды все быстрее распространяются на север (место сбрасывающих хвою лиственниц занимают вечнозеленые хвойные).

Вечнозеленые хвойные, такие как ель и пихта, сохраняют иголки круглый год, что способствует удержанию уровня тепла у земной поверхности. Что в свою очередь создает условия для дальнейшего распространения вечнозеленых хвойных.

Процесс продвижения вечнозеленых растений на север все ускоряется, и, по словам исследователя Хэнка Шугарта, - «этот сценарий выглядит не слишком приятно».

Источник № 3

Тайгу Евразии, главным образом массивы сибирской тайги, называют зелеными «лёгкими» планеты, так как от состояния этих лесов зависит кислородный баланс атмосферы Земли. Для охраны и изучения типичных и уникальных природных ландшафтов тайги в Северной Америке и Евразии создан ряд заповедников и национальных парков, в том числе Вуд-Баффало, Баргузинский заповедник и др.

В тайге сосредоточены запасы промышленной древесины, открыты и разрабатываются крупные месторождения полезных ископаемых (уголь, нефть, газ и др.)

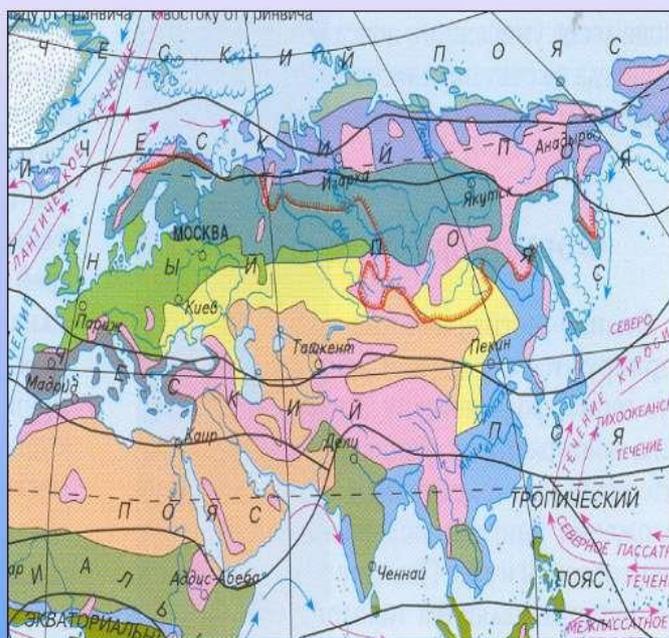
Традиционные занятия населения — охота на пушного зверя, сбор лекарственного сырья, дикорастущих плодов, орехов, ягод и грибов, рыболовство, лесопромысловое хозяйство (добыча и обработка древесины), скотоводство.

Кейс для географов:

- 1) Где протянулась зона тайги?
- 2) Назовите форму земной поверхности, занимаемой тайгой (равнина, горы, возвышенность).
- 3) Климатические условия (зима, лето, их продолжительность, температура, осадки, ветры).

Источник № 1

Природные зоны России



-  Арктика
-  Тундра
-  Зона лесов
-  Степь
-  Пустыня

Источник № 2

Когда говорят об огромных лесах - "лёгких планеты", то обычно имеют в виду леса в бассейне Амазонки. На самом деле самый большой лес на планете Земля - это тайга, которая в несколько раз превышает амазонскую сельву. Тайга простирается полосой к югу от северного полярного круга, ширина которой достигает 1300 км между арктической тундрой и зоной умеренного климата.

На территории России зона тайги начинается примерно на широте Санкт-Петербурга, тянется к верховьям Волги, севернее Москвы к Уралу, далее до Новосибирска и так вплоть до Хабаровска и Находки на Дальнем Востоке. Вся Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток, Уральских гор, Алтая, Саян, Прибайкалья, Сихотэ-Алиня, Большого Хингана покрыты таежными лесами.

Южное полушарие Земли лишено столь прекрасных мест.

Источник № 3

Климат. Конечно, такая обширная география тайги не может не сказаться на различии климата отдельных её частей.

Для тайги характерны большие годовые колебания температуры, относительно небольшое количество осадков. Разумеется, для всех континентов характерно, что ближе к северу холоднее, чем южнее, тем теплее. Хотя и здесь не все так просто. Во многих местах особенности рельефа создают уникальные климатические зоны.

В среднем продолжительность **зимы** в тайге составляет от 6 до 8 месяцев. Зимы суровые, холоднее, чем в тундре. Абсолютные рекорды самых низких зимних температур принадлежат территориям тайги. Наиболее холодные зимы наблюдаются в Якутии.

Весна поздняя, с частыми заморозками и похолоданиями. Снег сходит на юге тайги в начале мая, на севере — в июне.

На севере **лето** умеренно теплое, влажное, с преобладанием облачной погоды, температура воздуха в июле +12...+15°C. Но в центральных материковых районах лето может быть жарким.

Осенью часты осадки в виде обложных морозящих дождей, переходящих в снегопад.

Тайга - это самый здоровый климат на планете. Летом воздух насыщен фитонцидами, что предотвращает распространение инфекций, а благодаря низкой влажности зимние морозы переносятся значительно легче, чем в Арктике или тундре. При этом на борьбу с холодом не надо тратить все человеческие силы. Вместе с тем этого холода достаточно, чтобы убивать болезнетворные микробы. Короткое, жаркое лето позволяет отдохнуть от холода и сделать запасы на зиму.

Природная зона тайги

Растения тайги		Животные тайги		География тайги			Экология тайги		
Какие растения живут в тайге?	Как растения приспособились к жизни?	Какие животные и птицы обитают в тайге?	Как они приспособились к жизни?	Где протянулась зона тайги?	Назовите форму земной поверхности, занимаемой тайгой?	Климатические условия	Основные занятия населения тайги?	Экологические проблемы тайги	Охрана природы тайги
Ель, сосна, лиственница, пихта, кедровая сосна, черника, мхи, лишайники	Видоизмененные листья – иголки, толстая кора, мощные стволы и ветви	Росомаха, соболь, амурский тигр, лось, кедровка, белка, рысь, олень, бурый медведь, заяц-беляк, летяга, глухарь, клест, утка-гоголь	Плотный шерстяной покров, сильные лапы, окраска чаще всего серая, коричневая. У копытных большие размеры тела, раскидистые рога, длинные конечности. У грызунов хорошо развиты когти и зубы. У хищников сильные, мощные лапы, острые зубы	К югу от северного полярного круга, между арктической тундрой и зоной умеренного климата	Равнина	Зимы суровые, холодные. Весна поздняя, с частыми заморозками. Лето умеренно теплое, влажное, температура воздуха +12...+15. Осенью осадки в виде обложных морозящих дождей.	Охота на пушного зверя, сбор лекарственных трав, плодов, орехов, ягод и грибов, рыболовство, лесопромышленное хозяйство, скотоводство	Вырубка лесов, браконьерство	Заповедники, национальные парки, запрет на вырубку леса по берегам рек, вокруг городов и вдоль дорог