

Тюменская область. Ханты-Мансийский район.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ П.ГОРНОПРАВДИНСК

Родительское собрание

«Первые уроки школьной отметки»



Подготовила :
учитель начальных классов

Комалова Л.А.

- Добрый вечер, уважаемые родители. Спасибо вам, что оставили свои дела и пришли на встречу со мной. Сегодня у нас очень важная тема для разговора. Я предлагаю посмотреть клип из одного известного советского мультфильма и обозначить тему собрания.

Слайд – фрагмент мультфильма

- Как вы думаете , какая тема сегодняшнего собрания?
- Правильно, речь пойдёт о первых отметках.

Слайд

Наши дети – второклассники и главный их труд – учеба. И за учёбу в школе они со 2 четверти будут получать отметки. Все вы хотите, чтобы ваши дети получали только отметки «хорошо» и «отлично». Как должны работать дети в таком случае?

(ответы родителей: старательно, внимательно, быть прилежными и аккуратными...)

Эпиграфом к собранию я взяла слова Марка Аврелия:

Слайд

«Измени своё мнение о вещах, которые тебя огорчают, и ты будешь в полной безопасности от них.»

- О чём бы вы хотели сегодня услышать, что хотели бы узнать по нашей теме собрания?

Чтобы не было никаких препятствий к хорошим отметкам , я вам расскажу :

- О видах контроля, о нормах отметок в нашей школе;
- как дозировать отметку в семье;
- разберем проблемные ситуации, возникающие во время учебы;
- дам рекомендации по приготовлению домашних заданий и к устным предметам;
- послушаете советы психологов о том, как относиться к отметкам ребёнка;

Слайд

- Всем вам известна картина И.Репина «Опять двойка».

Фрагмент из «Ералаш»

- Посмотрите фрагмент из детского юмористического киножурнала «Ералаш», снятый по мотивам этой картины.

- Как чувствует себя мальчик из этого сюжета?

- Хорошо ли ему живется в родном доме?
- Как к нему относятся родные и близкие?
- Как вы думаете, как бы этот сюжет продолжился?

(ответы родителей)

- В конце собрания я покажу вам один из вариантов того, как можно продолжить этот сюжет, а пока разберем некоторые ситуации.

Проблемных ситуаций, возникающих в процессе учебы, возникает много.

Родители делятся на группы, они вытаскивают листок с проблемной ситуацией и обсуждают. Время на обсуждение 3-5 минут. Затем каждая группа высказывает свое мнение, остальные дополняют и приходят к общему мнению.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ №1

- Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным и интересным?

РЕШЕНИЕ:

Слайд

Для ребенка важно иметь удобное, красивое рабочее место.

Родители, занимаясь своими делами, готовы помочь ребенку.

Старайтесь, чтобы было все понятно – что сделать и как.

Не забывайте похвалить ребенка.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ №2.

Ребенок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Можно ли верить его обещаниям?

РЕШЕНИЕ

Не стоит верить обещаниям. Дети могут увлечься игрой и не обратить внимание на время. Данное обещание будет не выполнено. Сначала дело, а развлечение потом. И никаких авансов.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ №3

Должен ли ребенок дожидаться родителей, чтобы выполнить домашние задания?

РЕШЕНИЕ

Слайд

Нужно учиться самостоятельно выполнять домашние задания . А к родителям нужно обращаться в случае необходимости – затруднении и проверки.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ №4

Ребенка долго приходится уговаривать сесть за уроки. А сядет – постоянно отвлекается, делом не занимается.

РЕШЕНИЕ

Слайд

Ребенок должен понять, что учиться для себя, а не для родителей. Необходимо сформировать у ребенка определенную мотивация к обучению.

Теперь вы будете знать, как правильно действовать в той или иной учебной ситуации, а чтобы вы знали за что и как оценивается ваш ребенок, я расскажу о видах контроля и нормах отметок.

- Виды контроля

Слайд

Текущий контроль

Цель: анализ хода формирования знаний и умений учащихся.

Тематический контроль

Цель: своевременное выявление причин неуспеваемости учебного материала и принятие необходимых мер к устранению этих недостатков.

Итоговый контроль

Цель: выявление у детей уровня знания теории (правил) и практического применения с элементами самоконтроля.

Дозирование отметки

Слайд

И «двоечникам» , и «хорошистам» необходимо уменьшить болезненность неудач, эмоционально преодолеть травматические ситуации, связанные со школьными оценками. Похвала им необходима, но необходимы и указания на ошибки, недочёты, неточности. Как же дозировать оценку в семье?

Правило 1

Слайд

Не бейте лежачего. Двойка , а для кого-то и четвёрка – достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки.

Ребёнок ждёт от родителей не пощёнок, а спокойной помощи.

Правило 2

Слайд

Чтобы избавить ребёнка от недостатков, постарайтесь выбрать один – тот, от которого вы хотите избавиться в первую очередь, и говорите только о нём.

Правило 3

Слайд

Выбирая самое главное, посоветуйтесь с ребёнком, начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Но если вас обоих беспокоит прежде всего скорость чтения, не требуйте одновременно и выразительности и пересказа.

Правило 4

Слайд

Хвалить – исполнителя, критиковать – исполнение. Ребёнок склонен любую оценку воспринимать глобально, считать, что оценивают всю его личность. В наших силах помочь отделить оценку его личности от оценки его работы .

Правило 5

Слайд

Оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребёнка с его собственными вчерашними неудачами, а не только с государственными нормами оценивания и не с успехами соседского Толика.

Правило 6

Слайд

Не скупитесь на похвалу; строя оценочные отношения с собственным ребёнком, не идите на поводу у школьных отметок. Нет такого двоечника, которого не за чт бы было похвалить.

Правило 7

Слайд

Выделите в море ошибок островок успеха, на котором сможет укорениться детская вера в себя и в успех учебных усилий. Оценивать детский труд надо очень дробно, дифференцированно. При такой оценке у ребёнка нет и иллюзии полного успеха, ни ощущения полной неудачи

Правило 8

Слайд

Ставьте перед ребёнком предельно конкретные и реальные цели, и он попытается их достигнуть. Не искушайте ребёнка невыполнимыми целями, не толкайте его на путь заведомого обмана.

Правило 9

Слайд

Ребёнок должен быть не объектом, а соучастником оценки, его следует учить самостоятельно оценивать свои достижения.

Умение оценивать является необходимым компонентом умения учиться – главного средства преодоления учебных трудностей.

[Послушайте рекомендации психологов о том, как относиться к оценкам ребенка.](#)

Слайд

Родителям выдаются памятки.

Памятка для родителей №1. Как относиться к отметкам ребенка.

- Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- Не заставляйте своего ребенка вымалывать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.
- Есть сомнения — идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
- Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.

- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.

Памятка для родителей № 2. Как помогать ребёнку в приготовлении домашних заданий.

• Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения домашних заданий. Это для него очень важно. От того, насколько спокойными и уверенными будут его первые школьные шаги, зависит его будущие школьные успехи.

У вашего ребенка не сформирована привычка делать уроки. Формируйте у него эту привычку спокойно, превратите ритуал начала выполнения уроков в увлекательную игру, напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.

- Оформите рабочее место ребёнка, поставьте красивый и удобный стол, повесьте лампу, расписание уроков, интересные стихи и пожелания школьнику перед началом выполнения уроков.
- Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.
- Объясните ребёнку главное правило учебной работы — учебные принадлежности должны всегда находиться на своем месте. Постарайтесь привести в пример свое рабочее место.
- Постоянно требуйте от ребенка приведения в порядок рабочего места после выполнения уроков. Если ему трудно это делать или он устал, помогите ему. Пройдет немного времени, и он будет сам убирать свое рабочее место.
- Если ребенок в вашем присутствии делает уроки, пусть сформулирует вам, что он должен сделать. Это успокаивает ребенка, снимает тревожность. Некоторые дети, к примеру, считают, что они задание не так поняли и испытывают страх, еще не начав это задание выполнять.
- Если ребенок что-то делает не так, не спешите его лэугать. То, что вам кажется простым и понятным, для него пока кажется таинственным и трудным.
- Учите вашего ребенка не отвлекаться во время выполнения уроков; если ребенок отвлекается, спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.
- Если ребенок выполняет письменное задание, обращайтесь больше внимания на то, чтобы он писал чисто, без помарок, с соблюдением полей.
- Не заставляйте своего ребенка многократно переписывать домашнее задание. Это подорвет ваш авторитет и его интерес к школе и учению.

- Старайтесь, как можно раньше приучить ребенка делать уроки самостоятельно и обращаться к вам только в случае необходимости.
- Каждый раз, когда вам хочется отругать своего ребенка за плохую отметку или неаккуратно сделанное задание, вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, захочет ли ваш ребенок через много-много лет вспомнить вас и ваши родительские уроки.
- Научите его выполнять любое дело, в том числе и домашние задания, с удовольствием, без злобы и раздражения. Это сохранит его и ваше здоровье.
- В конце концов, радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье — с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!

Слайд

5.Заключение.

Посмотрите один из вариантов окончания ситуации «Опять двойка».

Слайд

Очень хочется, чтобы у наших детей были только хорошие и отличные отметки в школе, чтобы они были героями новой картины «Опять пять». И в этом должны помогать вы, родители. Желаю вам терпения в вашем родительском труде по воспитанию детей. Надеюсь, что все советы и рекомендации вам в этом помогут.

РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ.

- Учить ребенка самостоятельно выполнять домашние задания.
- Оказывать помощь детям при возникновении трудностей во время выполнения заданий по учебным предметам.
- Использовать подготовленные памятки для организации учебной работы детей дома.
- Находить момент, за что можно было бы похвалить ребенка.