

Тюменская область. Ханты-Мансийский район.  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО РАЙОНА  
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ П.ГОРНОПРАВДИНСК

## **Родительское собрание**

# **«Напутствие первокласснику в дорогу»**

Подготовила :  
учитель начальных классов  
Комалова Л.А.

- Что вы говорите вашему первокласснику на школьном пороге?

– Веди себя хорошо! Слушай учительницу! Не отвлекайся на уроках!

Ни в коем случае! Почему? Давайте разберемся. Малыш делает шаг в новое и неведомое. **Он вовсе не собирается вести себя плохо, слушать невнимательно, шалить или отвлекаться.** Он полон благих планов и добрых надежд. Если ваше чадо – не маленький разбойник, ему и в голову не придет, что учительницу можно не слушаться. Впрочем, маленькому разбойнику 1 сентября это тоже в голову не придет. **А фразы, высказанные ребенку, очень травмируют:** “Ты должна хорошо учиться, ты должен себя хорошо вести, у тебя способности к математике, поэтому будешь по математике учиться только на пять”.

- Какие самые распространенные вопросы, которыми вы встречаете своих первоклассников после уроков?

- Красиво писал? Правильно решал, отвечал, выполнял? Слушался учительницу? Не баловался на уроке? Были замечания? Что получил?

Только вы не знаете, видимо, что эти утверждения закрепляются у ребенка: «Это самое главное, чтобы меня продолжали любить! Это качество любви!». А если я чуть хуже напишу и не получу «солнышко», уроню карандаш под парту или посмотрю в окно на уроке, то потеряю любовь родителей, - думает ребёнок.

Тогда понятно, почему на вопрос: **Для кого ты ходишь в школу или учишься?**

Ребёнок отвечает: **Для мамы, папы, учителя!**

Отправляя ребёнка в школу, вы говорите: **«Ты идешь за знаниями! Ты идешь учиться!»**, а встречая, спрашиваете про другое. Лихорадочно открываете прописи, в надежде увидеть «солнышко», «звездочку», «улыбающийся смайлик». Ура! На лице мамы улыбка и радость, потому что это оценка «отлично».

Ребёнок отмечает для себя, что мама счастлива, ей же не стыдно перед другими мамами. Бабушка облегченно вздыхает и гордится, получая подтверждение своей значимости.

**Ребенок идёт учиться тому, чего он не умеет!**

**К сожалению, родители часто не осознают это.**

**Уважаемые родители, это нормально, если ваш ребёнок не умеет писать красиво, читать быстро, находить нужные строчки в прописи, списывать**

и не пропускать буквы! **Он идёт в школу именно для того, чтобы этому всему научиться!**

Но, если вы этого не понимаете, то злитесь, раздражаетесь и блокируете у ребёнка желание учиться, освоить этот навык.

Любое словесное замечание учителя или исправления красным цветом в тетради не следует расценивать как приговор, вам, родители: «Вы плохие и неправильные родители».

Учитель этим показывает вам куда следует направить фокус своего внимания. Это не вы неправильно решили задачу, написали слово, выполнили задание, ваш ребёнок - несмышлёныш!

- Малыш, у тебя это получилось не очень хорошо, надо потренироваться. Я тебе помогу. Да, тебе это трудно даётся, но ты справишься. У тебя получится, - слова поддержки, сказанные вами, укрепят в ребёнке веру в себя и помогут справиться с трудностями.

**Ребёнок имеет право на ошибки, «корявые» крючки и грязные страницы в тетрадях.**

Вспомните своего несмышленного младенца, который лежал в колыбели и не умел говорить, ходить, есть ложкой и чистить зубы. Научился? Да! Кто ему помог всё это преодолеть?

- Вы!

- Смогли?

- Да!

**Именно так же сможете и сейчас!**

В течение первого года учёбы ребенок не только формирует свои отношения с одноклассниками, но и впервые понимает, что с ним самим кто-то хочет дружить, а кто-то нет. Именно в это время у него складывается свой собственный взгляд на себя. И если Вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за двойки и грязь в тетради, а спокойно объясняйте ему, что он сделал не так.

**- Так что же позитивного, полезного, доброго мы можем сказать первокласснику на пороге школьной жизни?**

Во-первых, еще раз показать свою любовь и безусловное приятие. Первоклассник должен быть уверен, что папа с мамой, бабушка с дедушкой, брат и сестра будут любить его вне зависимости от школьных успехов и неуспехов. Мы обнимем его перед школьным порогом, поцелуем, еще раз скажем, как любим, как рады, что он уже вырос, что он – первоклассник!

А ещё – мы можем дать ему полезную схему, алгоритм поведения на уроке, который реально поможет в учёбе. Некие простые действия, но давайте проговорим их, – вдруг наш ребенок о них просто не знает?

- Если чего-то не успел, позови учительницу, скажи.
- Если чего-то не понял, подними руку, спроси.
- Если хочешь в туалет, подними руку, спроси: “Можно выйти?”

Итак, не общие слова про хорошее поведение, про уважение и послушание нужно говорить нашим первоклассникам, а давать конкретные советы и рекомендации, нацеливать их на конкретные действия. Именно это им понадобится, пока, на первых порах, они не знают, как правильно поступать. С другой стороны, не будем перегружать ребенка даже конкретными советами. Когда их много, голова может пойти кругом. Три-четыре, и довольно.

### **Несколько коротких правил родителям:**

- Показывайте ребёнку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребёнку, что он хуже других.
- Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребёнка.
- Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребёнком.
- Оценивайте только поступки, а не самого ребёнка.

### **Дети учатся жить у жизни:**

- Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.

