

Родительское собрание по теме:

«Я знаю, я умею, я хочу»



*Презентацию подготовила:
Учитель начальных классов
Комалова Любовь Александровна*



Что?

зачем?

Федеральный государственный
образовательный стандарт

Что такое ФГОС?



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой совокупность

То есть совокупность требований, которые обязательно должна выполнить каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания.

государственную аккредитацию».



Почему возникла
необходимость
введения ФГОС?



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

- Резко возросла информированность детей.
- Современные дети мало читают, особенно классическую художественную литературу.
- Ограниченное общение со сверстниками.
- Дети не участвуют в деятельности детских и подростковых общественных организаций.



Меняется и роль родителей

Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!

Текст нужно понять и уметь использовать!

Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з. Ученик «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).

Так теперь учат

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.



Меняется и роль родителей

Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Так учат теперь

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.



Меняется и роль родителей

Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.

Так учили

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

Так будут учить

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.





Какие средства будут
использованы для
достижения цели?

Информационно-коммуникативные технологии

В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.



Какие средства будут
использованы для
достижения цели?

урок

Потребность в
самореализации

Внеучебная
деятельность



Я хочу знать и уметь
по обучению грамоте



А (а) **Б** (бэ) **В** (вэ) **Г** (гэ) **Д** (дэ)
Е (е) **Ё** (ё) **Ж** (жэ) **З** (зэ) **И** (и)
Й (й) **К** (ка) **Л** (эл) **М** (эм) **Н** (эн)
О (о) **П** (пэ) **Р** (эр) **С** (эс) **Т** (тэ)
У (у) **Ф** (эф) **Х** (ха) **Ц** (цэ) **Ч** (че)
Ш (ша) **Щ** (ша) **Ъ** (твёрдый знак) **Ы** (ы)
Ь (мягкий знак) **Э** (э) **Ю** (ю) **Я** (я)

Знать:

Знать все
буквы
алфавита и их
названия



Уметь:

- **вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;**

- **различать гласные и**

согласные ЖивОе [жывойэ] – 3 слога

их обозначения ж -[ж] – согл., парн. (ж-ш), твёрд., звонк.

- **правила** и -[ы] – глас., безуд.

мягкие и в -[в] – согл., парн. (в-ф), звонк., твёрд.

слово и в о -[о] – глас., ударн.

е -[й] – согл., непарн., звонк., мягк.

-[э] – глас., безударн.

5 букв, 6 звуков.

 Обозначают два звука, если стоят:
-в начале слова (ель)
-после гласной (пояс)
-после разделительных Ъ и ь знаков
(подъём, выюга)

 Буква обозначает твёрдый и мягкий звук
(смотри на последующую гласную букву)

 Всегда твёрдые звуки

 Всегда мягкие звуки

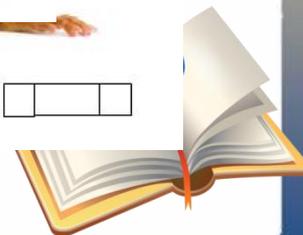
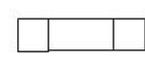
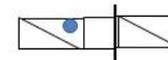
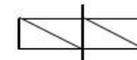
Гласные первого ряда, обозначают твёрдость согласных звуков, после которых следуют.

В верхнем ряду звонкие согласные звуки

а	о	у	ы	э	я	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь			
																						ч	щ	ъ



user-life.com



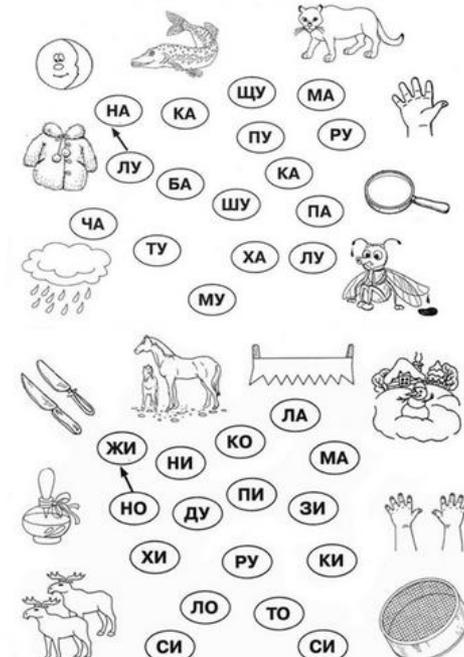
Уметь:

- зна
- бу
- об
- мя
- зву
- бу
- зна

детский Чудо-Юдо портал
chudo-udo.info

СОЕДИНИ СЛОГИ

• Сложи из слогов слова.



детский Чудо-Юдо портал
chudo-udo.info

СОЕДИНИ СЛОГИ

◆ Назови слоги и составь из них слова.

ГУ МЫ КО КО
ЗЫ СИ ТЫ ШИ

ТУ ЧА _____

ША ГИ _____

НИ КО ВЫ СО

chudo-udo.info



Уметь:

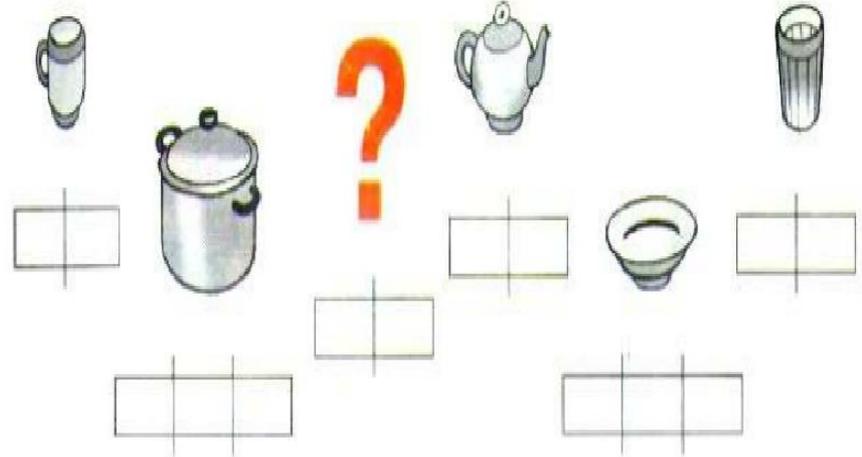
- определять место ударения в слове;

ё|ли
 е|ло|вые|е

ро|е|т
 во|е|т

- Какие два зв
ве е?

- Распредели слова на группы по количеству слогов. Найди ударные слоги.



ё|ли
 ё|ла
 е|л



Уметь:

- устно составлять 3-5 предложений на определенную тему;

СУК

СЫН

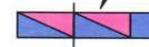
СОН

САНИ

СЫНО́К

НОСО́К

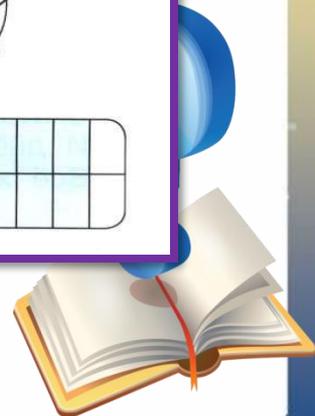
НОСИ́



● Что изображено на каждом рисунке? Составь рассказ о шаловливом котёнке.



а	о	у	ы	н															
			и										к		с				



Навыки чтения:

Класс	на конец I полугодия	на конец II полугодия
1 кл.	не менее 10 — 15 (20 — 25) слов в минуту	на 2 -> менее 15 (25) слов в минуту на 3 -> 15-19 (25-34) слов на 4 -> 20-24 (35-40) слова на 5 -> от 25 (41) слов
2 кл.	на 2 -> менее 25 (40) слов в минуту на 3 -> 25-29 (40-48) слов на 4 -> 30-34 (49-54) слова на 5 -> от 35 (55) слов	на 2 -> менее 40 (50) слов в минуту на 3 -> 40-44 (50-58) слова на 4 -> 45-49 (59-64) слов
3 кл.	на 2 -> менее 40 (55) слов в минуту на 3 -> 40-49 (55-64) слов на 4 -> 50-59 (65-69) слов на 5 -> от 60 (70) слов	
4 кл.	на 2 -> менее 65 (85) слов в минуту на 3 -> 65-74 (85-99) слова на 4 -> 75-84 (100-114) слова на 5 -> от 85 (115) слов	

1 класс второе полугодие

В роще.

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Зайчик бежал к ручью. Ручей журчал по камням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных.

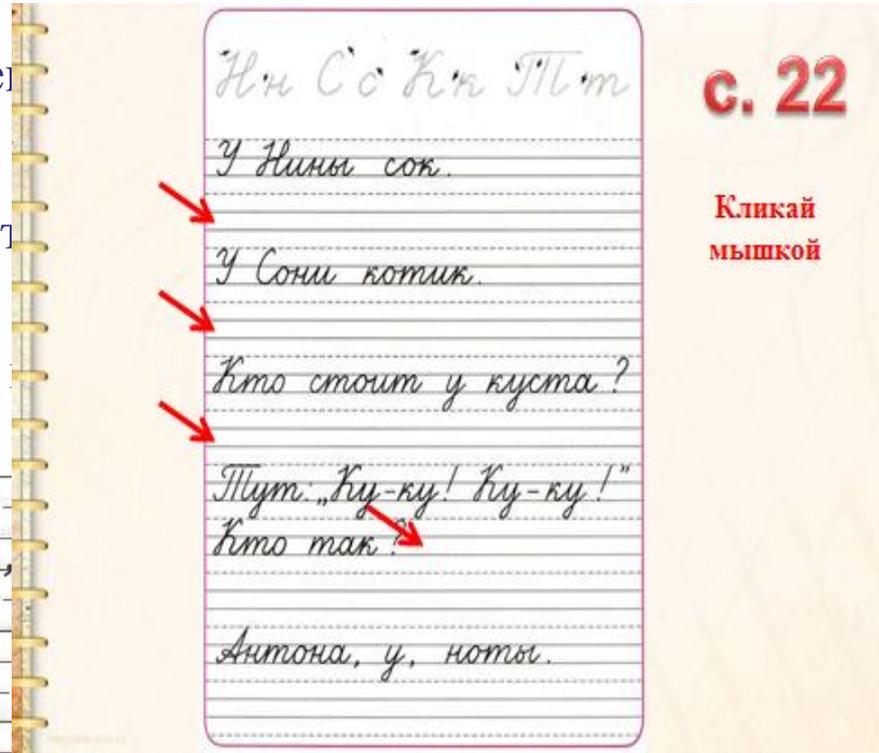
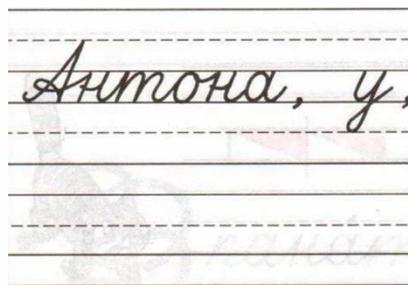
(К.

Ушинский) 38 слов



Уметь:

- вычленять слова из предложения;
- употреблять большую букву в начале предложения;
- четко, без искажений писать слова, соблюдая порядок соединения в слогах и словах;
- правильно списывать слова и предложения в печатном и рукописном шрифтах;



Антонна у ноты.



Уметь:

- знать гигиенические правила письма;



Уметь:

- правильно писать формы букв и соединения между ними;

Соединения букв:

об ов ог од ож ок ол он ор ос
оч оё мл кл вл дл дя вя ля
ев ед её еж ез ем бы вы сд
ья вь ье ье ьи бр ве уз уб уд
жи шш ча ща чу шу чк чн



Я хочу знать и уметь
по математике



Знать:

- Ребёнок должен знать последовательность чисел от 0 до 10, уметь называть последующее и предыдущее число.
- Наименьшее однозначное – число 1, наибольшее однозначное – число 9.



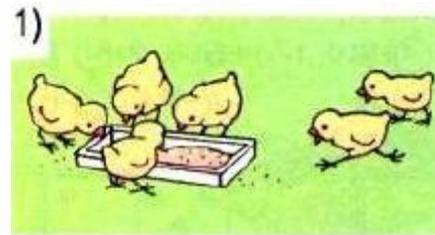
Уметь:

- Хорошо уметь прибавлять и вычитать:
- В пределах 10 (на основе знаний состава числа)
- Эти навыки должны быть доведены до автоматизма (правильный ответ ребёнок должен дать в течение 1-3 секунд).



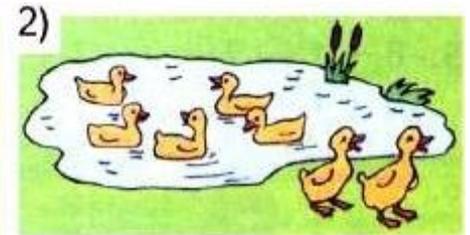
Уметь:

- Уметь читать и записывать числовые выражения, и уметь вычислять их значения.



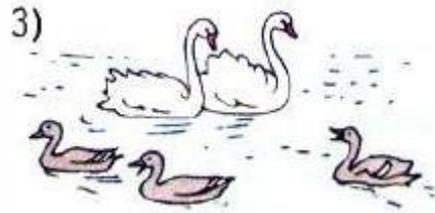
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



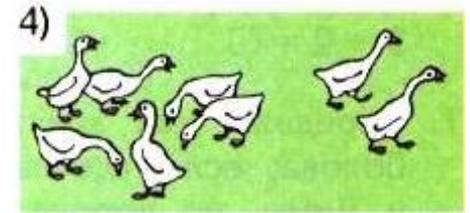
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



- Иметь представления о точке, прямой линии, кривой линии, отрезке, ломаной линии, геометрических фигурах. Знать единицы измерения длины: сантиметр. (1 дм = 10 см).

Уметь:

• ТОЧКА



ПРЯМАЯ ЛИНИЯ

ЛУЧ

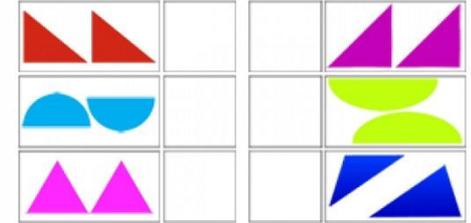
ОТРЕЗОК

ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ

КРИВАЯ ЛИНИЯ

Геометрия,
Точка и линия

Какие геометрические фигуры должны получиться при соединении двух деталей? Нарисуй их в пустых рамках.



Назови фигуры, из которых состоят картинки. Раскрась фигуры указанными цветами.



Стандарты - социальная норма,
общественный договор между
семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность



Портрет выпускника начальной школы

**владеющий основами
умения учиться**

**готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки**

**любящий свой край и
свою Родину**

**готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки**

**любопытный,
активно познающий
мир**

**уважающий и
принимающий ценности
семьи и общества**



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!

©IFRM

